(6 ශ්‍රේණියේ තෙවන වාරයේ කාලච්ඡේද 18ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
06 ශ්‍රේණිය තෙවන වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
7.0 ජීවී අජීවී පරිසරයට හිතකාමීව හැසිරෙයි.	6.7.2 භෞතික පරිසරයේ වටිනාකම තේරුම් ගෙන පරිසර සංරක්ෂණයට දායක වෙයි.	• භෞතික පරිසරය මිනිසා හා බැඳී ඇති බව පැහැදිලි කරයි. • පරිසරය රැක ගැනීම යුතුකමක් බව පිළිගනියි. • පරිසරය සුරැකීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කරයි. • පරිසර පවිත්‍රතාවට හුරු වෙයි. • ගහකොළවලට ආදරය කරමින් ඒවා ආරක්ෂා කරය	පරිසරය සංරක්ෂණය, පෝෂණය හා පරිසර දූෂණයෙන් වැළකීම.		16. රකින විට පරිසරය රැකෙනු ඇත අප සැවොම	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
8.0 ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ උරුමය හැඳින එම උරුමය රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	6.8.1 මහින්දාගමනය හා බැඳුණු සුවිශේෂ සිදුවීම් අගයමින් එම උරුමයන් රැක ගැනීමට කටයුතු කරයි.	• මහින්දාගමනය හා බැඳුණු සුවිශේෂ සිදුවීම් පැහැදිලි කරයි. • මහින්දාගමනයෙන් ලද ශාසනික දායාද රැකගත යුතු බව පිළිගනී. • බෞද්ධ උරුමය යන මැයෙන් පද්‍ය නිර්මාණය කරයි. • බෞද්ධ සංස්කෘතික උරුමයන් ආරක්ෂා කරයි. • බෞද්ධ සිරිත් විරිත්වලට අනුගත ව කටයුතු කරයි.	මහින්දාගමනය (මිහිඳු හිමියන් හා රජතුමා අතර සංවාදය) අනෙකුත් සුවිශේෂ සිදුවීම්.		17. මිහිඳු මාහිමි සමය වෙත යමු	03
8.0 ශාසන ඉතිහාසය හා ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ උරුමය හැඳින එම උරුමය රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	6.8.2. දුමින්දාගමනයෙන් ලත් දායාද අගයමින් ඒවා රැක ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	• සංඝමිත්තා තෙරණිය වැඩමවීමෙන් අප ලද දායාද පැහැදිලි කරයි. • දුමින්දාගමනයෙන් මෙරට විවිධ ශිල්ප කලාවන්ගේ වර්ධනය සිදු වූ බව පිළිගනී. • දුමින්දාගමනයෙන් ලත් දායාද යන මැයෙන් බිත්ති පුවත්පතට ලිපියක් සකස් කරයි. • සංස්කෘතික අංගයන් රැක ගැනීමට කටයුතු කරයි. • අන්‍යෝන්‍ය සුහදතාවෙන් කටයුතු කරයි.	සංඝමිත්තා තෙරණිය ශ්‍රී මහා බෝධීන්වහන්සේ වැඩම වීම (දුමින්දාගමනය)		18. ශාසනික දායාද සුරකිමු	03
9.0 බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන චින්තනය හැඳින ගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	6.9.1 සම්පත් පරිහරණයට අදාළ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවට නගයි.	• සම්පත් පරිහරණයට අදාළ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ගෙනහැර දක්වයි. • සම්පත් පරිහරණය සැලැස්මක් ඇතුව කළ යුතු බව පිළිගනී. • සාකේත නුවර සිටුදේවියගේ කතා වස්තුව නාට්‍යානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • අධික පරිභෝජනයෙන් වැළකී සරල දිවි පෙවෙතකට හුරු වේ.	අන්ගුත්තර නිකායේ කුල සූත්‍රයට අනුව හා ජීවක කථාවස්තුවේ සාකේත නුවර සිටු දේවියගේ කථාවස්තුවට අනුව සම්පත්		19. අරපිරිමැස්ම දියුණුවට මගකි	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	ඉගෙනුම් පල	විෂය අන්තර්ගතය	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		• සම්පත් මනාලෙස කළමනාකරණය කර ගැනීමට මව්පියන්ට සහාය වෙයි.	පරිහරණයේ වැදගත් කම පැහැදිළි කිරීම			
9.0 බෞද්ධ ආර්ථික හා රාජ්‍ය පාලන චිනතනය හැඳින ගෙන ඒ අනුව ක්‍රියා කරයි.	6.9.2 සම්පත් පරිභෝජනයේ දී දැඩි ලෝභය හානිකර බව පිළිගෙන ක්‍රියා කරයි.	• දැඩි ලෝභය පසු තැවීමට හේතුවන ආකාරය විස්තර කරයි. • සම්පත් රැක ගැනීම අපගේ වගකීමක් බව පිළිගනියි. • නිවැරදි ව සම්පත් පරිහරණය කරමු." යන මාතෘකාව යටතේ බිත්ති පුවත්පතට ලිපියක් නිර්මාණය කරයි. • උපයන සම්පත් සැලසුම් සහගත ව පරිහරණය කරයි. • කෘතගුණ සැලකීමට හුරු වෙයි	ස්වර්ණහංස ජාතකය		20. රන් පිහාටු	03
10.0 නිර්වානය අරමුණු කොට ගෙන ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කරයී.	6.10.1 බෞද්ධ ප්‍රතිපදාවේ එන ශ්‍රද්ධාව හා ශ්‍රද්ධාවන්ත යාගේ ලක්ෂණ හැඳින සැදැහැවත් ව කටයුතු කරයි.	• ශ්‍රද්ධාවන්තයකු තුළ දකින්නට ලැබෙන ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. • බෞද්ධයකු වීමේ මූලික පදනම ශ්‍රද්ධාවෙන් ආරම්භ වන බව පිළිගනියි. • පාසලේ ආගමික වතාවත්වල දී ශ්‍රද්ධාව ජනනය වන ආකාරය දක්වයි. එදිනෙදා ජීවිතයේ දී, ආගමික කටයුතුවල දී ශ්‍රද්ධාවෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි. • තුණුරුවන ඇසුරු කොට ගෙන ජීවිතය සාර්ථක කර ගනියි.	ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳ සරල හැඳින්වීමක් හා "දස්සන කාමෝ සීලවතං" යන ගාථාව ඇසුරින් ශ්‍රද්ධාවන්තයාගේ ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්		21. සැදැහැ ගුණයෙන් සරු වෙමු	03
එකතුව						**18**